**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**

**о деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МОУ** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

**за 2023 год**

**1.Общие сведения.**

1.1. Руководитель муниципальной инновационной площадки (далее -МИП): Лахмакова Юлия Алексеевна

* 1. Координатор (исполнитель) инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД) МИП: Ошеко Светлана Николаевна
  2. Участники ИОД МИП, их количество, категория (педагоги, родители , обучающиеся и др.): педагогические работники МДОУ, родители (законные представители) и воспитанники
  3. Наличие организации - партнера МИП и ее основные функции:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Информация об организации и содержании ИОД МИП за 2023 год.**

2.1. Тема ИОД МИП: «Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла**»**

2.2. Цель (цели) ИОД МИП: Знакомство воспитанников старшего дошкольного возраста с городами Ленинградской области, городами – героями России посредством почтовой переписки

2.3. Задачи ИОД МИП:

**Образовательные**

- Способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;

- Познакомить с городами России и Ленинградской области; рассказать об основных исторических событиях, великих людях городов через взаимную переписку;

- Расширить представления о работе почты и профессии почтальона.

**Воспитательные**

- Разнообразить в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников.

- Формировать нравственно – патриотические качества воспитанников;

- формировать навыки совместной деятельности.

**Развивающие**

-Развивать умение составлять рассказы из личного опыта и на заданную тему.

-Развивать творческие способности в процессе обмена рисунками, открытками, памятными сувенирами, сделанными своими руками.

2.4. Этапы реализации ИОД МИП в 2023 году *(с указанием наименования этапа, конкретных месяца и года*):

**ЭТАП 1. (**Подготовительный) Сентябрь – декабрь 2021года

**ЭТАП 2. (**Основной**)**Январь 2021года- август 2023года

**ЭТАП 3. (**Заключительный**)**Сентябрь – декабрь 2023года

2.5. Содержание деятельности МИП по реализации ИОД в отчетном периоде (в сравнении с календарным планом).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Перечень запланированных мероприятий | Фактическое содержание проделанной за 2023 год работы | Причины отклонения от  запланированного | Управленческие действия по корректировке ИОД |
| 1. | Беседа с детьми о работе почты и профессиях ее работников? (Что происходит с письмом, когда его относят на почту? Что такое посылка?) | По итогам цикла бесед с воспитанниками: составлены папки-передвижки, раскраски, дидактических пособий и др. пособия для самостоятельной работы детьми. | Повторное мероприятие проведено в течение 2023года | Обновленный состав участников |
| 2. | Продуктивная деятельность: аппликация, рисование, лепка на тему Почта  . | Выставка детских работ. | Повторное мероприятие проведено в течение 2023года | Обновленный состав участников |
| 3 | Знакомство с картой России и Ленинградской области, отметить города – участники проекта.  Составление текстов- послания детям в детские сады. | Отправка писем и открыток совместно с детьми | Повторное мероприятие проведено в течение 2023года | Обновленный состав участников |
| 4 | Работа с полученными письмами (Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем; Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком) | Коллективное чтение писем, беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем.  Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком.  Составление альбома проекта с письмами и коллекции открыток. | Повторное мероприятие проведено в течение 2023года | Обновленный состав участников |
| 5 | Чтение художественной литературы. | Посещение детской библиотеки | Повторное мероприятие проведено в течение 2023года | Обновленный состав участников |
| 6 | Семейный фотоснимок «Я на почте» и подготовка короткого сообщения о посещении почты | Составление фотоколлажа «Ты далеко, я по тебе скучаю» - отправка открыток родственникам и друзьям | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 7 | Изучение истории письма | Альбом «История письма»  Выставка к 9 мая «Фронтовое письмо» публикация в СМИ, освещение в сети Интернет | Выставка к 9 мая запланирована на май 2024года | «Фронтовое письмо» воспитанники готовили участникам СВО |
| 8 | Участие семей воспитанников в мастер – классе по изготовлению открытки, подарка. | Выставка творческих работ.  Поздравление социальных партнеров (Совет ветеранов, библиотека, ЦДТ, СОШ №4, СОШ №5 и др.) | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 9 | Экскурсия на почту подготовительных к школе групп | Формирование представлений о почтовом отделении Приозерска, о труде работников почты и значимости этого труда | Не согласованность с отделением Почта России г. Приозерск | Посещение состоялось в другие даты |
| 10 | Акция «Письмо солдату» | Продуктивная деятельность в течении года – рисование, поздравления с праздниками, отправка писем с гуманитарной помощью для участников СВО | Вновь возникшие события страны | Участие в акции помощи участникам СВО |
| 11 | Театрализация «Снеговик – почтовик» для воспитанников ДОУ и Приозерской начальной школы-сад по сказке В.Сутеева «Елка» | Драматизация сказки педагогическим коллективом ДОУ для показа воспитанникам  ДОУ и Приозерской начальной школы-сад | Новая форма вовлечения детей в проект | По необходимости обновления проекта |
| 12 | Интеллектуальная викторина «Что, где, когда?» для воспитанников подготовительных к школе групп | Развитие познавательной активности и расширение знаний через познавательно – игровую форму взаимодействия с воспитанниками | Определение сформированности знаний воспитанников по теме проекта | Мониторинг знаний воспитанников о профессии почтальон и работе почты. |
| 13 | Мониторинг знаний о городах Ленинградской области и городах - героях | Развитие познавательной активности и расширение знаний через познавательно – игровую форму взаимодействия с воспитанниками | Не в полной мере реализованы мероприятия | Запланирован среди воспитанников подготовительных и старших групп на конец учебного года |
| 14 | Итоговое мероприятие «Дружат дети на планете» по городам Ленинградской области и городам - героям | Музыкально – спортивное развлечение для воспитанников старшего дошкольного возраста | Не в полной мере реализованы мероприятия | Запланирован среди воспитанников подготовительных и старших групп на конец учебного года |
| 15 | Анализ полученных результатов проекта исходя из цели и задач | По итогам реализации проекта составление мини – музеев, методических рекомендаций для реализации проекта | Не в полной мере реализованы мероприятия | Запланирован среди воспитанников подготовительных и старших групп на конец учебного года |
| 16 | Итоговое развлечение : Игра Брейн - ринг | Поощрение наиболее активных участников проекта из числа родителей (законных представителей), освещение результатов проекта родительской общественности | Не в полной мере реализованы мероприятия | Запланирован среди семей воспитанников подготовительных и старших групп на конец учебного года |

2.6. Управление ИОД МИП:

- анализ нормативно-правовой обеспеченности ИОД МИП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного локального акта | Краткое обоснование применения нормативного локального акта в рамках реализации ИОД |
| 1 | ЛНА №54 «Положение о методическом совете», утвержден приказом № 62 от 31.10 2019, протокол №2 | Регламентирует деятельность ДОУ в ходе реализации ИП |

- система повышения квалификации педагогов, участвующих в ИОД, ее влияние на рост эффективности ИОД МИП в целом *(в соответствии с задачами отчетного периода)*:

- консультации для педагогов:

«Составление текста письма – приветствия адресатам[» (2023год);](http://www.xn---26-5cduha4bruthq.xn--p1ai/?p=3428)

«Об организации уголка сюжетно-ролевой игры «Почта» ( 2023год);

«Об оформлении полученной корреспонденции» (2023год.)

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИОД *(индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.)* – перечислить:

- да (сайт МДОУ №1, страницы социальных сетей старших и подготовительных к школе групп), страница в социальной сети МДОУ №1.

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими МОУ, ОО *(при наличии договоров, соглашений и т.п.:* Приозерская межпоселенческая районная библиотека

- наличие информации о ходе реализации ИОД МИП на сайте МОУ, частота обновления информации

<http://mdou1priozersk.ru/tabid/25080/Default.aspx> , обновление в соответствии с законодательством

- выступления по ИОД МИП *(уровень, место, тема).* Выступление на родительском собрании в группах старшего дошкольного возраста по теме инновационного проекта «Почткроссинг: бумажные письма-традиции душевного тепла».

### 

**3.Сведения о результатах реализации ИОД МИП за 2023 год**

3.1. Реализация ИОД МИП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия в рамках реализации ИОД за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком | Основные результаты реализации плана  мероприятий в рамках реализации ИОД | Результаты (продукты) за отчетный период |
| Беседа с детьми о работе почты и профессиях ее работников? (Что происходит с письмом, когда его относят на почту? Что такое посылка?) | В рамках цикла бесед воспитанники старшего дошкольного возраста познакомились с культурой поведения на Почте, узнали особенности организации работы данной отрасли. | Дидактический материал и атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Почта»  У воспитанников расширился словарный запас, пополнился новыми специальными терминами. |
| Продуктивная деятельность: аппликация, рисование, лепка на тему Почта. | Выставки детских творческих работ по теме проекта | Создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды, способствующей гражданскому, духовно – нравственному, патриотическому воспитанию |
| Знакомство с картой России и Ленинградской области, отметить города – участники проекта.  Составление текстов- послания детям в детские сады. | Воспитанники познакомились с картой России и картой Ленинградской области. Осваивают умение ориентироваться на ней в процессе поиска города – адресата. | Создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды, способствующей гражданскому, духовно – нравственному, патриотическому воспитанию. |
| Работа с полученными письмами (Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем; Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком) | Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем; Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком, составление папки с информацией о данном населенном пункте. | Составление папки «Наши друзья по переписке», «День рождения почтовой открытки», оформление выставки подарков от друзей по переписки в мини-музее МДОУ |
| Чтение художественной литературы. | Обогащение словарного запаса воспитанников и развитие связанной речи | Выставка рисунков воспитанников по мотивам прочитанных произведений |
| Семейный фотоснимок «Я на почте» и подготовка короткого сообщения о посещении почты | Развитие монологической и диалогической речи воспитанников, развивать умение делиться впечатлениями со сверстниками | Фотоколлаж |
| Изучение истории письма | Подбор наглядного и демонстрационного материала | Посылка для военнослужащих участников СВО |
| Участие семей воспитанников в мастер – классе по изготовлению открытки, подарка. | Вовлечение семей воспитанников в реализацию проекта как модель сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников | Выставка детско – родительского творчества |
| Экскурсия на почту подготовительных к школе групп | Расширение знаний воспитанников о работниках почтового отделения и общей работы почты | Презентация о посещении отделения почты, пополнение книжного уголка подарками работников почты |
| Акция «Письмо солдату» | Привлечение воспитанников старшего дошкольного возраста к участию в гуманитарной Акции «СВОих не бросаем» | Оформление рисунков и открыток для участников СВО |
| Театрализация «Снеговик – почтовик» для воспитанников ДОУ и Приозерской начальной школы-сад по сказке В.Сутеева «Елка» | Повышение заинтересованности воспитанников и педагогов к теме проекта | Драматизация, сценарий представления |
| Интеллектуальная викторина «Что, где, когда?» для воспитанников подготовительных к школе групп | Выявление уровня знаний воспитанников | Методическая разработка мероприятия |

3.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИОД на различных уровнях в 2023 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид *(конференции, семинары, мастер– классы и др.)* и название мероприятия | Уровень *(международный, всероссийский, региональный,*  *муниципальный)* | Количество участников *(педагоги/обучающиеся*  */родители/ социальные партнеры)* | Представленный продукт ИОД | Внешняя экспертная оценка  *(награды, рецензии и др.)* |
| Мастер – класс по изготовлению открытки, подарка. | МДОУ | 10 родители(законные представители) | Выставка работ | Положительный отзыв участников |
| Родительские собрания в группах старшего дошкольного возраста | МДОУ | 48 родители(законные представители) | Проект | Положительный отзыв и заинтересованность в участии |

3.3. Мероприятия, проводимые в 2023 году в рамках работы МИП внутри учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия | Количество присутствующих | Представленный продукт ИОД |
| Заседания методического совета | 7 | Проект , этап реализации в 2023г. |
| Заседания педагогического совета | 17 | Презентация, представление собранного материала в ходе реализации проекта |

3.4. Участие в конкурсном движении (в рамках ИОД МИП).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.*) и название мероприятия | Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)* | ФИО, должность участников *(педагоги//родите ли/социальные партнеры)* | Представленный продукт ИОД | Результативность | Организационное и методическое сопровождение  ФИО, должность |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Эффективность деятельности МИП.**

4.1. Эффекты от ИОД МИП *( внешние и внутренние;* *социальные, технологические, экономические и др. ).*

*Н*еформальное общение между педагогами и детьми разных городов России с помощью несправедливо забытого эпистолярного жанра имеет значение в познавательном и нравственно-патриотическом развитии воспитанников. Анализ деятельности показывает, что дети стали с большим интересом рассматривать карту, с удовольствием участвуют в поиске города – адресата.

Дети могут назвать достопримечательности своего родного города и некоторые достопримечательности городов, откуда приходили письма. Дети познакомились с коллекционированием открыток, марок, в группе появилась новая развивающая предметно – пространственная среда. Есть воспитанники, которые увлеклись дома коллекционированием, что положительно влияет на формирование терпения, усидчивости, аккуратности и интеллектуального развития.

*Хочется отметить что, д*анный проект помогает решать задачу патриотического и познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста, возросший интерес к мелким деталям при обсуждении писем и фотографий, в результате чего дети задают по ним вопросы, активность при обсуждении писем *(что есть у нас, чего нет и, что есть в других городах)*.

4.2. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации ИОД МИП за отчетный период.

Инновация данного проекта заключается в применении нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, активном сотрудничестве с организациями дошкольного образования как нашей страны, так и учреждений зарубежных стран. Интеграции всех образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие), а самое главное – результаты этого проекта продолжают давать свои плоды и всегда будут актуальны. Применение информационно - коммуникационных технологий, привлечении электронных образовательных ресурсов, интернет ресурсов делают его более полным по содержанию и современным по форме передачи данных.

4.3. Общий вывод об эффективности ИОД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей ИОД *(промежуточной или итоговой).*

Этот продукт разработан для реализации в дошкольных образовательных учреждениях и при желании педагогов воспроизводим в условиях любого детского сада. Используя предлагаемую систему, каждый педагог сможет выстроить или сконструировать свой образовательный процесс. Данный проект не требует для своей реализации значительных материальных затрат, при желании может быть реализован в любом ДОУ или учреждениях дополнительного образования дошкольников или младших школьников.

Почткроссинг несет в себе мощный обучающий, развивающий и познавательный потенциал и является средством развития речевой, познавательной и творческой деятельности дошкольников; не требует специального обучения педагогов; Посткроссинг, как инновационная деятельность универсален, и его можно внедрить в образовательном учреждении любого типа и вида.

**5. Прогноз развития ИОД МИП на следующий за отчетным год.**

5.1. Срок действия МИП. Планируется ли продление действия МИП на 2024 год? *(дать обоснование*).

- планируется продление реализации проекта на 2024 год в соответствии с обновлением плана проекта, обновлением педагогического состава работников МДОУ и воспитанников групп.

5.2. Основные задачи и направления ИОД МИП в 2024 году *(при необходимости продолжения работы МОУ в качестве МИП).*

- реализовать запланированные мероприятия;

- сформировать полноценную информационную базу с адресами коллег по переписке, информационные папки о населенных пунктах – адресатах;

- оформить мини-музей МДОУ по теме проекта;

- подготовить методические рекомендации по реализации всего проекта.

**6.Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности МИП**

*(при завершении работы МИП)*

6.1. Предложения МИП по диссеминации и распространения опыта работы МИП на муниципальном уровне *(проведение на базе МОУ семинаров, конференций, круглых столов, открытых педсоветов и др. для различных категорий педагогических работников и обучающихся в 2024 году).*

- информационно – ознакомительный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений района

*«*Почткроссинг – как средство социализации дошкольников старшего дошкольного возраста»;

- организация квест – игры с привлечение родителей (законных представителей) воспитанников по теме проекта.

### Руководитель МДОУ (МИП)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Лахмакова Ю.А.)

### Приложения к отчету:

* список наших адресатов за 2023 и за весь период реализации проекта;
* презентация отчета МИП за 2023г.;

- методические материалы, разработанные в ходе ИОД:

* Конспект интеллектуальной викторины «Что, где, когда?»
* Сценарий драматизации «Снеговик – почтовик, по сказке В. Сутеева «Елка»
* Список используемой литературы:

«Ознакомление с художественно литературой: «Сумка почтальона» К.Д.Ушинский, С.Маршак: «Почта», «Почта военная»; «Почта» Б. С. Житков, «Веселая почта» К. Северинец, Ежик – почтальон» Т. Шапиро», Надежда Притулина: «Ослик-почтальон», «Заяц-почтальон»; «Жираф-почтальон и его друзья» Ирина Шестакова, «Сорока-почтальон» В. Верховень, «Почтальон», Тамара Крюкова, «Почтальон и поросенок» Дональд Биссет, «Куда летит почтовый голубь, или История почты» Георгий Кублицкий, «Почта. От наскального рисунка до электронного письма» Михаил Пегов, «Вам письмо! История почты от скороходов до интернета» Андрей Дубровский, «Сказка о почтальоне» К. Чапек, «Мне письмо!» Ольга Фадеева, «Бутылочная почта для папы.»Хуберт Ширнек, «Почта в зоопарке» Ондржей Секора, «Мишка-почтальон» Дональдсон Дж., «Лесная почта» Юрий Линник, «День рождения почтальона Печкина» Успенский Э., «Я - военный почтальон» Леонид Гурунц, «Необычный почтальон» Сергей Барузди, «Новогодний почтальон» Татьяна Комзалова, «Почта Деда Мороза» (сборник). Андрей Усачёв, «Письмо Деду Морозу» Лилия Носова, Я.Тайц «Для писем и газет»

* Методическая литература:

Почта» Е. Н. Краузе Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5до 7 лет) Санкт-Петербург Детство- Пресс 2020

* Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон», «Новогодняя поздравительная открытка Т. С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий Мозаика –Синтез Москва 2023
* Аппликация «Открытка с плывущим кораблем», «Подарочный конверт». «Поздравительная открытка» Д.Н.Колдина Аппликация в детском саду 6-7 лет Мозаика –Синтез.2016
* Занятие с элементами экспериментирования «Профессии. Почтальон» Е. Н. Краузе Конспекты занятий по познавательно – исследовательской деятельности с дошкольниками сТНР с 3 до 5 лет Санкт-Петербург Детство-Пресс 2023
* Конспект занятия по экспериментальной деятельности для подготовительной к школе группы Л. П. Вараксина «Секретное письмо» Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах Санкт- Петербург Детство – Пресс 2015
* «Зачем нужно знать свой адрес», «Новогодние пожелания» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников Подготовительная к школе группа Мозаика – Синтез Москва 2017