

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

**Краткая презентация  
Образовательной программы дошкольного образования**

г.Приозерск.

2023г.

Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1» (далее – МДОУ), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МДОУ в целом

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

парциальных программ:

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!», О.А. Воронкевич.

- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019год.

Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания. (3-7 лет) С.Н. Николаева. 2-е

изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

Математика в детском саду. Парциальная программа. Сценарии занятий. (6-7 лет). В.П. Новикова.

М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Парциальная программа «Цветные ладошки»

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет

«С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин, 2-е изд.-М.: «Русское слово-

учебник», 2021

Парциальная программа по познавательно – исследовательскому развитию дошкольников «Мир, в

котором я живу», А.И. Иванова, Н.В.

Уманская, М.: ТЦ Сфера, 2017

на основе методических пособий:

Методическое пособие «Азбука Приозерска». Составитель учитель – логопед Омельченко И.С.,  
2020год

Методическое пособие «Дорогою добра». Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию, под ред. Л.В. Коломийченко.- М.: ТЦ  
Сфера,2023

Методическое пособие «Дорогою добра». Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию, под ред. Л.В. Коломийченко.- М.: ТЦ  
Сфера,2022

Методическое пособие «Дорогою добра». Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию, под ред. Л.В. Коломийченко.- М.: ТЦ  
Сфера,2023

Методическое пособие «Программа. Методические рекомендации. Игры- занятия. «Обучение  
дошкольников грамоте по методикам Д.Б.

Элькониной, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой», М.: Школьная книга,2022 на основе технологий:

«Ритмическая гимнастика», А.И. Буренина, 2020г.

### **Цель Программы в обязательной части:**

**Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

### **Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:**

**Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.**

**Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**В целевом разделе указаны цели и задачи Программы, принципы её формирования. Включены планируемые результаты освоения Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Определены подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.**

Содержательный раздел представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В нем раскрыто описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.

Представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы. Отражено взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел включает описание психологопедагогических и кадровых условий реализации Программы, организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Показано материально-техническое обеспечение Программы в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений. В разделе определены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. Представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.